



## Séminaire de formation en Perspective de genre et Alphabétisation selon la méthodologie Constructiviste de Paolo Freire.

Du 2 au 6 octobre dernier s'est tenu à Ouarzazate dans les locaux de l'Hôtel Perle du Sud, le séminaire de formation en Perspective de genre et Alphabétisation selon la méthodologie Constructiviste de Paolo Freire.

Le séminaire de formation s'inscrit dans un projet/processus en réseau sud-sud-nord « Femmes du Monde », dont l'alphabétisation avec perspective de genre est un axe fondamental. Il est réalisé au Maroc par la Fédération de la Ligue Démocratique de Droits de femmes section Ouarzazate – FLDDF et Quartiers du monde en tant que coordination du réseau. Le projet Femmes du Monde- Maroc a reçu le soutien de la Coopération belge au Maroc, de la DVV, de la GIZ-Maroc et de la Direction de lutte contre l'analphabétisme – DLCA – du Ministère d'éducation. Il a pour objectif la « *Contribution à l'empowerment<sup>1</sup>, au travers d'un processus d'alphabétisation avec perspective de genre, de deux groupes de femmes de la province de Ouarzazate, afin qu'elles deviennent des citoyennes actives, porteuses de solidarité et de nouveaux rapports de genre plus égalitaires* ».

Ce séminaire à réunit des représentant-e-s des réseaux associatifs d'alphabétisation de Ouarzazate et de Zagora, des représentantes de la Fédération de la Ligue Démocratique des Droits des Femmes-LDDF venant de Casablanca, Rabat, Salé, Beni Melal, Fqih Ben Saleh, Goulmim, Larache et de Ouarzazate. Des représentant-e-s de la DLCA Rabat et Agadir et les Délégués régionaux de la Direction de Lutte contre l'analphabétisme de Tinghir et de Ouarzazate.

Il a été animé par Elizabeth Hoffman, et Ada Bazan pour la perspective de Genre et l'Éducation Populaire perspective de genre respectivement.

Les objectifs de ce séminaire :

1. Renforcer les connaissances des participants en genre : mettre à niveau leur maîtrise des concepts et outils d'analyse inhérents au genre (genre, leadership, empowerment, gendermainstreaming, etc.).
2. Renforcer les connaissances des participants en matière d'intégration de la perspective de Genre dans les programmes d'alphabétisation.

---

<sup>1</sup> On comprend « l'empowerment » en tant que processus de renforcement des capacités, de confiance et d'estime de soi, de construction de vision politique de la vie et du protagonisme en tant que groupe et individu pour impulser et participer au changement social.



3. Outiller les participantes aux outils participatives issus de l'éducation populaire permettant d'intégrer la perspective de genre dans les actions de développement, en particulier dans les projets d'alphabétisation.

Le séminaire s'est organisé en deux parties :

1. **Les deux premiers jours** de formation, avaient des modules de formation en Genre destinés aux professionnel-le-s du tissu associatif et des institutions déjà formé-e-s en Genre ou qui travaillent avec la perspective de Genre et possèdent une expérience certaine dans le travail en Genre. Pour cette partie nous avons compté sur la participation de 20 personnes.
2. **Les trois derniers jours**, les modules de formation en alphabétisation selon la méthodologie constructiviste de Paolo Freire avec perspective de genre étaient destinés aux alphabétiseuses des réseaux d'Ouarzazate et de Zagora, des représentant-e-s de la DLCA en plus de participant-e-s des premiers deux jours. Nous avons compté en tout sur 30 participant-e-s durant ces trois journées de formation.

Le séminaire s'est déroulé dans une ambiance de participation, de confiance et d'attention. Les modules ont alterné des présentations théoriques et conceptuelles en plénière, l'application des outils en travaux de groupes et des moments de débats et d'échanges, entre les participant-e-s. Nous avons également animé des dynamiques, utilisé le théâtre image pour arriver à des accords collectifs, et des jeux pour donner de l'énergie quand il était nécessaire.

Les participant-e-s nous ont demandé d'organiser d'autres sessions de formation dans leurs localités pour former directement les alphabétisatrices des différentes régions représentés. Les participant-e-s ont été attentif-ve-s et nous ont témoigné leur confiance, intérêt et leur envie d'intégrer la perspective de genre dans les outils d'alphabétisation. Nous les en remercions.

Un rapport détaillé suivra cette synthèse et sera remis le 19 octobre prochain.

Rabat, le 8 octobre 2012

Ada Bazan  
Coordination  
Quartiers du Monde