



Seminario de formación en Perspectiva de género y Alfabetización según la metodología Constructiva de Paolo Freire.

Del 2 al 6 de octubre pasado se realizó en Ouarzazate, en los locales del hotel *Perle du Sud*, el seminario de formación en Perspectiva de género y Alfabetización según la metodología Constructivista de Paolo Freire.

El seminario de formación hace parte de un proyecto/proceso en red sur-sur-norte “Mujeres del Mundo”, en el cual la alfabetización con perspectiva de género es un eje fundamental. Este proyecto es realizado por la Federación de la Liga Democrática para los Derechos de la Mujer (FLDDM), sección Ouarzazate y Barrios del mundo en la coordinación de la red. El proyecto Mujeres del Mundo - Marruecos a recibido el apoyo de la Cooperación belga, la DVV internacional, la GIZ y la Dirección de lucha contra el analfabetismo –DLCA- del Ministerio de educación. El proyecto tiene como objetivo la *“Contribución al empoderamiento¹”, a través de un proceso de alfabetización con perspectiva de género, de dos grupos de mujeres de la provincia de Ouarzazate, para que se conviertan en ciudadanas activas, portadoras de solidaridad y de nuevas relaciones de género más igualitarias”*.

Este seminario reunió representantes de redes asociativas de alfabetización de Ouarzazate y de Zagora, representantes de la Federación de la Liga Democrática para los Derechos de la Mujer (LDDM) de Casablanca, Rabat, Salé, Beni Melal, Fqjhr Ben Saleh, Goulmim, Larache y de Ouarzazate. Representantes de la DLCA Rabat y Agadir y Delegados regionales de la Dirección de Lucha contra el analfabetismo de Tinghir y de Ouarzazate.

Fue animado por Elizabeth Hoffman, y Ada Bazan para la perspectiva de Género y la Educación Popular con perspectiva de género respectivamente.

Los objetivos de este seminario:

1. Fortalecer los conocimientos de los/las participantes en cuanto al género: actualizar sus conocimientos de los conceptos y herramientas de análisis inherentes al género (género, liderazgo, empoderamiento, gendermainstreaming, etc.)
2. Fortalecer los conocimientos de los y las participantes en cuanto a la integración de la perspectiva de Género en los programas de alfabetización.

¹ Se entiende « el empoderamiento » como un proceso de fortalecimiento de capacidades, de confianza y de autoestima, de construcción de visión política de la vida y del protagonismo como grupo e individuo para impulsar y participar al cambio social.



3. Proveer a los y las participantes las herramientas participativas resultantes de la educación popular que permiten integrar la perspectiva de género en las acciones de desarrollo, en particular en los proyectos de alfabetización.

El seminario estuvo dividido en dos partes:

1. **Los dos primeros días** de formación, se organizaron en módulos de formación en Género destinados a los profesionales de la red asociativa y de instituciones ya formadas en Género o que trabajan con la perspectiva de Género y poseen cierta experiencia en el trabajo en Género. Para esta parte, contamos con la participación de 20 personas.
2. **Los tres últimos días**, los módulos de formación en alfabetización según la metodología constructivista de Paolo Freire con perspectiva de género eran destinados a las alfabetizadora-e-s de las redes de Ouarzazate y de Zagora, representantes de la DLCA además de participantes de los dos primeros días. Contamos con 30 participantes en total durante estos tres días de formación.

El seminario se desarrolló en un ambiente de participación, confianza y concentración. En los módulos, se alternaron presentaciones teóricas y conceptuales en plenarias, aplicación de las herramientas en trabajos en grupo y momentos de debate y de intercambio entre los participantes. También animamos dinámicas, utilizamos el teatro-imagen para construir acuerdos colectivos, y juegos para motivar cuando era necesario.

Los y las participantes nos pidieron que organizáramos otras sesiones de formación en sus localidades para formar directamente a las alfabetizadoras de las diversas regiones representadas. Los y las participantes nos manifestaron su confianza, interés y motivación para integrar la perspectiva de género en las herramientas de alfabetización. Se lo agradecemos.

Rabat, el 8 de octubre de 2012

Ada Bazan
Coordinación
Barrios del Mundo